

к приложению от 09.01.2020 г.
№ 02-0
Приложение № 16

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ «РСШОР по дзюдо»
А.С. Данаев
« 09 » 01 2020 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА
ПО ДЗЮДО»
на 2020-2022 гг.**

Разработчик Программы: ГБУ «РСШОР по дзюдо»
Программа Утверждена на методическом совете
Протокол «09» _01_ 2020г. №_01_

с. Новые-Атаги, 2020г.

Программа развития Государственного бюджетного учреждения «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо» на 2020-2022 годы (далее – Программа) представляет собой нормативный и управленческий документ, включает анализ состояния спорта в Чеченской Республике, задачи и направления его развития в Государственном бюджетном учреждении «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо» (далее по тексту Учреждение) на ближайшую перспективу (2020-2022годы), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально - экономических условиях.

Данная программа развития разработана на основании Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007 года, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» и Устава Учреждения. Программа определяет и открывает перспективы развития Учреждения период с 2020-2022годы.

Основание для разработки: Стратегия развития физической культуры и спорта в Чеченской Республике до 2022 года.

Цель Программы:

– обеспечение научно-методических, организационных, кадровых, материально-технических, информационных и других условий для развития физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и воспитательной работы в Учреждении, содействующей развитию физических способностей детей и учащейся молодежи, гармоничному развитию личности, укреплению и сохранению здоровья детей за счет вовлечения их в активные занятия физической культурой и спортом.

Задачи Программы:

- повышение социального статуса физического и нравственного воспитания в системе спортивной подготовки;
- укрепление и развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы Учреждения, координация этой работы, открытие в образовательных учреждениях спортивно-оздоровительных групп и групп для одаренных юных спортсменов;
- создание условий для полноценного использования свободного времени детьми, подростками и учащейся молодежью, путем привлечения их к занятиям физической культурой и спортом;
- модернизация программно-методического обеспечения тренировочного и воспитательного процесса в Учреждении;
- поиск и внедрение новых форм организации физкультурно- оздоровительной, спортивно-массовой и воспитательной деятельности;
- укомплектование и упорядочение кадровой и материально-технической базы Учреждения.

Программа рассчитана для детей с 6 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Ожидаемые результаты

- создание условий для стабильного устойчивого развития спортивной школы, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных физических, интеллектуальных и нравственных способностей подрастающего поколения;

- повышение качества тренировочных процессов и создание условий для повышения профессиональной квалификации тренеров;
- повышение уровня подготовленности спортсменов, кандидатов и членов сборных команд Чеченской Республики, Российской Федерации;
- увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом учащихся образовательных школ.

1. Введение.

В соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ (в ред. от 29.07.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере физической культуры и спорта. Важность такой ориентации чрезмерно высока, поскольку согласно данным Минсоцразвития РФ лишь 14% детей практически здоровы, в то время более 50% имеют различные функциональные отклонения», до 40% - хронические заболевания. По данным специалистов, последствия интенсификации учебного процесса в образовательных учреждениях ведут к дисгармоничному развитию учащихся (дефицит или превышение массы тела, снижение функциональных показателей сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной системы), создают проблемы с общей умственной и физической работоспособностью, психофизической перегрузкой, формированием недостаточной двигательной подготовленности у обучающихся в разных видах образовательных учреждений. За период обучения в общеобразовательных учреждениях среди учащихся в 5 раз увеличивается нарушение органов зрения, в 3 раза – патология органов пищеварения, в 5 раз – нарушение осанки, в 4 раза – нервно-психических расстройств. По оценке специалистов, при непринятии срочных мер в ближайшем будущем здоровыми будут менее 4% учащихся общеобразовательных учреждений.

Значимость проблемы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и роль учреждений спортивной подготовки в ее реализации подчеркивается Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ (в ред. от 29.07.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», в которых говорится, что учреждения спортивной подготовки создают условия, по укреплению здоровья занимающихся и достижение ими высоких спортивных результатов.

Учреждение является одним из механизма работы формирования здорового образа жизни и привлечение детей и учащейся молодежи к занятиям спортом. Программа развития Учреждения составлена на период 2020-2022 годы. Программа ориентирована на повышение общественного статуса Учреждения, обновление содержания и структуры физического и нравственного воспитания на основе традиций и передового, современного опыта, обеспечения тренировочного и воспитательного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания. Программируемые преобразования, как система последовательных действий предусматривает осуществление мероприятий, обеспечивающих социальный приоритет здоровья детей и учащейся молодежи, формирование здорового образа жизни, который предполагает включение детей и учащейся молодежи в активные занятия физической культурой и спортом.

Программа определяет цели, задачи и направления совершенствования организации физкультурного воспитания в системе спортивной подготовки, а также

первоочередные меры, связанные с развитием физической культуры и спорта. Программа предназначена, прежде всего, для администрации и тренеров Учреждения. Программа не является догматическим документом, она открыта для внесения корректив и дополнений по ходу ее реализации и предусматривает постоянный анализ процесса выполнения разделов Программы, с учетом новых реальностей социально-экономической ситуации в Чеченские Республики.

2. Основные тенденции и проблемы физического и нравственного воспитания детей и молодежи.

Физическое и нравственное воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, функционирование учреждений спортивной подготовки, средств массовой информации, молодежных и детских общественных организаций. В то же время реформирование вызвало социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня большинства населения и другие негативные явления. Эти изменения отрицательно сказались на семье, отмечаются резкая дифференциация доходов, массовое обнищание семей. Многие люди не сумели приспособиться к новым условиям, сформировать механизмы защиты. Происходит дальнейшая дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся нравственно-этические нормы и традиции семейного уклада. Вследствие правовой, моральной, экономической незащищенности усилилась конфликтность отношений между супругами, родителями и детьми. Отмеченные негативные тенденции сопровождаются резким снижением воспитательного воздействия семьи, ее роли в социализации детей. Неблагополучие многих семей, высокий уровень безработицы, а с другой стороны – чрезмерная занятость родителей во многих благополучных семьях, неблагоприятные семейные отношения обуславливают отчужденность детей, проявления жестокости и насилия по отношению к ним, рост социального сиротства и влекут за собой резкие формы асоциального поведения.

Дети, растущие в неблагополучных, конфликтных семьях, характеризуются широким спектром психических аномалий и отклонений в поведении. Ухудшается состояние здоровья детей и учащейся молодежи, получили распространение болезни, имеющие социальную обусловленность (туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция), учащаются стрессы, неврозы, проявления агрессивности. Угрожающие масштабы приобрели безнадзорность и беспризорность детей. Растет число не обучающихся и не работающих подростков. Увеличивается количество детей младшего возраста среди несовершеннолетних правонарушителей. Наблюдается тенденция роста детской преступности. Особую тревогу вызывает распространение наркомании среди подрастающего поколения. В этих условиях учреждения спортивной подготовки было и остается социальным институтом, обеспечивающим тренировочный и воспитательный процесс в области физической культуры и спорта. Большинство учреждений спортивной подготовки стремится реализовать все имеющиеся возможности для достижения основной цели развития физически и нравственно здоровой личности, ее гражданского потенциала.

Существенно осложняет работу учреждений спортивной подготовки хроническое отставание их материально-технической базы от современных

запросов, научно-методической необеспеченности, отсутствие необходимых финансовых средств на организацию спортивного и воспитательного процессов.

В Учреждении функционируют отделение дзюдо. Тренировочный процесс ведут тренеры с профессиональной подготовкой и большим опытом работы. Тренировочные занятия проводятся согласно учебным программам спортивной подготовки. Основными формами деятельности являются теоретические, групповые занятия, тренировочные сборы, участие в соревнованиях, спортивно-оздоровительная работа, совершенствование спортивного мастерства.

Учреждением призвано способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, достижению высоких спортивных результатов.

Перед Учреждением следующие задачи:

- на этапах начальной подготовки-привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, достижение высоких спортивных результатов, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

- на тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования- повышение уровня физической подготовки и рост спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактика вредных привычек и правонарушений.

Ежегодно всего в Учреждении занимаются 1083 занимающихся, в группах спортивного оздоровления и начальной подготовки 867 человек, в тренировочных группах, группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства 216 человек. По сохранности контингента занимающихся можно отметить следующее: если зачисленных в начале учебного года считать за 100%, то на конец учебного года занимающихся остается: на этапе НП и СО – 69%, этапе Т- 97%, этапе СС и ВСМ-100% от первоначального состава. В основном дети уходят из групп начальной подготовки, из-за слабой общефизической подготовкой детей, даже при незначительных увеличениях физических нагрузок на тренировках, у детей либо пропадает интерес к занятиям спортом, либо они просто не выдерживают этих нагрузок. На тренировочном этапе состав занимающихся практически, не меняется.

3. Основные принципы организации физического воспитания детей и учащейся молодежи

В соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ (в ред. от 29.07.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта (далее – ФССП), Уставом Учреждения, занятия спортом рассматриваются как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе спортивной подготовки, ориентированная на создание условий для физического развития занимающихся, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности. Сохранение и укрепление здоровья учащихся во всех учреждениях спортивной подготовки и актуальность физического воспитания являются бесспорным, поскольку физическое воспитание является одной из основных предпосылок формирования здорового образа жизни. Содержание и организационные формы физического и нравственного

воспитания разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально-активной, нравственно и физически здоровой личности в имеющихся условиях общественной жизни.

Принцип гуманистической направленности воспитания предлагает отношение тренера к занимающимся, как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях.

Принцип природосообразности воспитания предполагает, что оно основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов, что занимающихся воспитывают сообразно их возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения.

Принцип культуросообразности воспитания предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает осуществление физического и нравственного воспитания в системе спортивной подготовки в коллективах различного типа, что позволяет занимающимся расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, а в целом формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетенции личности предполагает, что стратегия и тактика воспитания должны быть направлены на помощь детям и учащейся молодежи в освоении социокультурного опыта и в свободном самоопределении в социальном окружении.

4. Основные направления и особенности физического и духовно-нравственного воспитания

Учреждение является государственным бюджетным учреждением спортивной подготовки. Система спортивной подготовки представляет значительные возможности для современного решения задач, освоение занимающимися программ спортивной подготовки. Стратегия интеграции основного общего образования и спортивная подготовка – реальный путь утверждения вариативности в системе физкультурно-спортивной направленности. Цель спортивной подготовки – подготовка олимпийского резерва страны, содействие личностному и профессиональному самоопределению занимающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни. Спортивная подготовка в соответствии со спецификой стремится к органичному сочетанию видов спорта, решая проблему занятий спортом.

Несмотря на все, спортивной подготовки в Чеченской Республике совершенствуется по мере возможности. Для решения задач по физическому воспитанию, стоящих перед учреждениями спортивной подготовки города, необходимо объединить в совместную работу по направлениям:

- проведение современных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спортивных праздников, благотворительных акций.;

- разработка и апробация программно-методического, нормативно-правового и финансового обеспечения совместной деятельности учреждений спортивной подготовки (спортивные школы, детско-юношеские клубы физической подготовки города и другие учреждения СП);
- укрепление кадровой и материально-технической базы учреждений спортивной подготовки.

5. Образовательные учреждения.

Общеобразовательные учреждения являются центральным звеном всей системы спортивной подготовки, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей. Развитие общефизического и нравственного воспитания детей и учащейся молодежи в учреждениях спортивной подготовки предполагает решение следующих задач:

- определение содержания физического воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей занимающихся с учетом конкретных возможностей и специфики учреждений спортивной подготовки;
- воспитание занимающихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;
- укрепление здоровья занимающихся средствами физической культуры и спорта.

Решению поставленных задач призвана способствовать и совместная деятельность Учреждения и общеобразовательных учреждений в следующих направлениях:

- развитие системы спортивной подготовки и многообразной внеурочной деятельности, усиление их функций в подготовке спортивного резерва;
- усиление значимости учреждений спортивной подготовки, создание условий для самовыражения и самореализации занимающихся в достижении высоких спортивных результатов;
- создание условий для развития сотрудничества тренер-спортсмен.
- открытие на базе общеобразовательных школ республики, специализированных классов, привлечение к работе с юными спортсменами тренеров по видам спорта;
- обобщение опыта совместной деятельности Учреждения и общеобразовательных учреждений, создание базы данных передового опыта работы,
- комплектование сборных команд по видам спорта, культивируемым в Учреждении;
- совместная деятельность Учреждения и общеобразовательных учреждений сел по пропаганде здорового образа жизни, популяризации и развитию среди детей и учащейся молодежи физической культуры и спорта, создание условий для полноценного использования свободного времени, путем привлечения детей к занятиям спортом.

6. Развитие нормативно-правовой базы.

Недостаточная ориентация законодательства РФ в области физического воспитания детей требует значительного расширения его предметного, содержательного поля, правового обеспечения воспитания как полноценного института и относительно самостоятельной функции общества и государства. Разработать, исходя из этой концепции, основы Законодательства о воспитании подрастающего поколения в РФ, создать систему социально-правовой экспертизы

органов власти с точки зрения их воздействия на процессы воспитания. Отсутствие четкой нормативно-правовой базы не может не сказываться на деятельности учреждений спортивной подготовки физкультурно-спортивной направленности и в частности на деятельность Учреждения. Поэтому для реализации Программы необходимо проведение работы по широкому распространению правовых знаний, выработке рекомендаций в вышестоящие органы власти:

- повышение качества тренировочного процесса и создание условий для повышения профессиональной квалификации тренеров;
- повышение уровня подготовленности спортсменов, кандидатов в члены сборных команд Чеченской Республики, Российской Федерации;
- увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом учащихся общеобразовательных школ.

№, п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель
1	Проведение мониторинга Федеральных, региональных и местных правовых актов по вопросам физической культуры и спорта	В течение всего периода	Совместно с Минспортом ЧР
2	Создание рабочих групп по подготовке предложений об изменениях и дополнениях в действующие нормативно-правовые акты по вопросам физического воспитания детей и учащейся молодежи местного и регионального значения	2020-2022гг	Совместно с Минспортом ЧР
3	Подготовка предложений об изменениях и дополнениях в действующие нормативно-правовые акты местного и регионального значения	По мере необходимости	Совместно с Минспортом ЧР
4	Работа по освещению действующего законодательства РФ, нормативно-правовому обеспечению деятельности учреждений спортивной подготовки физкультурно-спортивной направленности	По мере необходимости	проведение семинаров, конференций, круглых столов и т.д.)

7. Работа с кадрами.

Обеспечение готовности специалистов к решению проблем и современных задач нравственного и физического воспитания детей и молодежи - основной вопрос всей предстоящей работы по реализации Программы.

№,п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель
-----	-------------	-----------------	-------------

1	Проведение курсов повышения квалификации тренерского и руководящего составов Учреждения	Весь период	Администрация Учреждения
2	Разработка авторских программ, методических разработок, пособий и т.д.	Весь период	Методический совет Учреждения
3	Оказание методической помощи тренерам по видам спорта по вопросам самообразования, в выборе программ обучения, в подготовке и оформлении отчетной документации и т.д.	Весь период	Инструкторы-методисты
4	Участие тренеров в семинарах, проводимых по видам спорта	Весь период	Администрация Учреждения, тренеры
5	Участие в городских и краевых конкурсах «Тренер года», «Лучший детский тренер» и т.д.	Весь период	Администрация Учреждения, тренер

8. Научное. Программно-методическое и информационное обеспечение.

Научное обеспечение Программы должно осуществляться взаимодействием Учреждения и другими учреждениями спортивной подготовки. Для повышения качества тренировочной и воспитательной деятельности и целенаправленного ее развития в Учреждении, необходима работа по созданию конкретных программ, их информационному и методическому обеспечению. Основными направлениями этой работы являются:

- решение комплекса вопросов по подготовке программ повышения квалификации руководящих и тренерских кадров Учреждения;
- подготовка требований и осуществление экспертизы содержания тренировочных программ спортивной подготовки;
- регулярное проведение семинаров, тренерских советов, методических объединений, круглых столов, проблемных обсуждений по вопросам физического и нравственного воспитания подрастающего поколения;
- работа со средствами массовой информации, публикация на сайты информации по популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни.

№,п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель
1	Сотрудничество с департаментом физической культуры и спорта Минспорта ЧР по вопросам научно- методического	Весь период	Администрация Учреждения

	обеспечения тренировочного и воспитательного процессов		
2	Работа со средствами массовой информации по пропаганде здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта	Весь период	Администрация Учреждения
3	Сотрудничество с департаментом по организационно - правовым вопросам Минспорта ЧР по вопросам предложений об изменениях и дополнениях в действующие нормативно-правовые акты местного и регионального значения.	Весь период	Администрация Учреждения
	Проведение конференций, семинаров, круглых столов для тренерского состава, учителей физического воспитания общеобразовательных школ города по вопросам программно-методического и нормативно-правового и финансового обеспечения тренировочной и воспитательной деятельности	Весь период	Администрация Учреждения, инструкторы-методисты, тренеры
	Участие тренеров в краевых и городских конкурсах «Лучший тренер года», «Лучший детский тренер» и т.д.	Весь период	Администрация Учреждения, инструкторы-методисты, тренеры
	Пропаганда физической культуры и спорта через СМИ и телевидение	Весь период	Инструктор-методисты, программист

9. Взаимодействие с ведомственными и общественными организациями.

Обеспечение взаимодействия с заинтересованными ведомствами и общественными организациями по вопросам физического и нравственного воспитания детей и учащейся молодежи - одно из условий успешной реализации Программы. Решению задач укрепления такого взаимодействия будут способствовать:

- участие представителей ведомств и общественных организаций в конференциях, круглых столах, методических объединениях по вопросам и проблемам развития физического и нравственного воспитания детей и учащейся молодежи;

- разработка долгосрочной межведомственной программы сотрудничества по вопросам физического и нравственного воспитания детей и учащейся молодежи;
- создание условий для заинтересованности ведомств и общественных организаций в сотрудничестве с учреждениями общего образования по вопросам физического и нравственного воспитания детей и учащейся молодежи.

10. Материально-техническое обеспечение.

Без должного материально-технического обеспечения, без работы по укреплению и усовершенствованию материально-технической базы Учреждения реализация Программы просто невозможна. В трудной социально-экономической ситуации необходимо создать материально-техническую базу для решения следующих задач:

- приобретения качественного спортивного инвентаря и спортивного оборудования;
- приобретения экипировки для тренеров и спортсменов Учреждения;
- приобретение современной оргтехники для организации качественного процесса накопления и обобщения передового опыта работы по физическому и нравственному воспитанию детей и учащейся молодежи.

11. Единый календарный план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В основе построения ежегодных календарных планов физкультурно-спортивных мероприятий лежат долгосрочные приоритеты программы:

- развитие ГТО,
- спартакиада школьников Чеченской Республики,
- республиканский фестиваль борьбы,
- развитие детско-юношеского спорта.

Механизм развития системы предусматривает ежегодный анализ решения, как отдельных задач, так и системы в целом и далее на основании такого анализа формируется календарный план следующего года.

12. Организация и контроль выполнения программы.

Координация и контроль выполнения Программы развития Учреждения осуществляются Министерством Чеченской Республики по физической культуре и спорта» и предусматривают:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации Программы и внесение предложений по его коррекции;
- осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы;
- координация взаимодействия заинтересованных ведомств и организаций. Исполнительным органом является администрация Учреждения. Программа реализуется за счет средств текущего финансирования в пределах бюджетных средств Учреждения.