

Министерство Чеченской Республики
по физической культуре, спорту и
молодежной политике

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО
ДЗЮДО»
(ГБУ ДО «ГБУ РСШОР по дзюдо»)**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о работе по профилактике
безнадзорности и
правонарушений среди
несовершеннолетних
в ГБУ ДО «РСШОР по дзюдо»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями), Закона Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Устава ГБУ ДО «РСШОР по дзюдо».

1.2. Настоящее Положение является нормативно - правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ГБУ ДО «РСШОР по дзюдо».

1.3. Организует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБУ ДО «РСШОР по дзюдо».

1.4. Состав Совета профилактики и его руководитель утверждается директором школы.

1.5. Основные понятия:

Профилактика - это совокупность государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении детей.

Социальная дезадаптация – устойчивое проявление личностью асоциальных форм поведения, деформация системы ценностей, саморегуляции, отчуждение от основных институтов социализации – семьи, образовательных учреждений.

Несовершеннолетний -лицо в возрасте до 18 лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия. Безнадзорный-несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ДО
«РСШОР по дзюдо»

А.С. Данаев

2023 г.

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета

от «09» 09 2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО

с советом родителей

протокол от «01» 09 2023г. № 1

неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая

детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Антиобщественные действия-действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

II. Принципы, цели и задачи системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель - профилактика социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

В компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Деятельность образовательных организаций основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней,
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации,
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

III. Категории лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа

Система индивидуальных профилактических мероприятий проводится со следующими категориями несовершеннолетних:

- безнадзорные, беспризорные;
- несовершеннолетние, склонные к бродяжничеству и попрошайничеству;

- несовершеннолетние, уклоняющиеся от обучения;
- обучающиеся, употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- дети и подростки, совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- несовершеннолетние, совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- состоящие на внутришкольном учете, учете в органах внутренних дел и органах здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- дети, нарушающие дисциплину и устав образовательной организации.
- родители и лица, их замещающие, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних.

IV. Направления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

1. Обеспечение, сохранение, поддержание и защита нормального уровня жизни и здоровья детей, обучающихся в школе.
2. Содействие детям в достижении социально значимых целей и раскрытие их внутреннего потенциала. В данном направлении работы выделяются четыре подхода:
 - а) Информационный подход.
Основан на том, что отклонения в поведении детей от социальных норм могут происходить чаще всего оттого, что дети их просто не знают, поэтому учащиеся школы, прежде всего, информируются об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых государством и обществом к выполнению установленных для возрастных групп социальных норм.
 - б) Медико-биологический подход — предупреждение возможных отклонений от социальных норм мерами лечебно-профилактического характера (ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация, обследования)
 - в) Социально-профилактический подход — целевое информирование учащихся школы о правовых, социальных, психоневрологических последствиях распространения и употребления наркотиков, психоактивных веществ, пьянства, алкоголизма, аморального образа жизни. Пропаганда здорового образа жизни.
 - г) Социально-педагогический подход - воспитание качеств личности, особенно нравственных и волевых, освоение учащимися методов самоуправления через работу в ученическом совете, профориентационная работа, организация досуга учащихся, совместная деятельность родителей и школы.
3. Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся.

4. Социально-педагогическая реабилитация детей, находящихся в социально опасном положении. Данное направление реализуется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации обучающегося «группы риска»:

- психологическое (проведение занятий в группе по коррекции агрессивности и в группе по коррекции девиантного поведения),
- педагогическое (успешность обучения, участие ребенка в общих делах класса, наличие поручений и добросовестность их выполнения, посещение занятий кружков и секций),
- социально-правовое (осознанность и принятие прав, обязанностей и ответственности ребенка за свои поступки, формирование норм поведения через классные и воспитательные часы, индивидуальные беседы),
- лечебно-оздоровительное (участие в мероприятиях «За здоровый образ жизни», контроль за своевременностью медицинского обследования ребенка, проведение необходимых медицинских процедур),
- воспитательное (системность проведения воспитательных часов и индивидуальных бесед по формированию потребности ребенка в труде, по соблюдению им личной гигиены, формирование и проверка знаний правил безопасности жизни).

IV. Основания для проведения индивидуальной профилактической работы

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 настоящего Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями), если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) заключение, утвержденное руководителем школы по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений, докладных классных руководителей или других сообщений.

V. Сроки проведения индивидуальной работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.