

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ДЗЮДО»

Принят на Общем собрании
трудового коллектива
протокол № 1
от «10» ср 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБУ «РСШОР
по дзюдо»
«10» ср 2022 г.
А.С. Данаев



**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**
на 2022 год

с. Новые-Атаги, 2022г.

Проблема: Повышение эффективности методической работы в ГБУ «РСШОР по дзюдо»

Цель: организация методического сопровождения спортивного процесса через систему методических семинаров и обобщения опыта.

Задачи:

1. Обеспечение методического уровня проведения тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
2. Сопровождение профессионального становления молодых тренеров.
3. Повышение профессиональной квалификации тренеров.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного тренировочного опыта, творчески работающих тренеров.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание нормативно-правовой базы. Работа с документами	1) Утверждение плана работы методического объединения на 2022год. 2) Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий. 3) Разработка локальных актов: 4) Ознакомление с информационными письмами 5) Работа с документацией учреждения	январь	Администрация
2. Работа над методической темой	1) Собеседование по методической теме. 2) Курсы повышения квалификации. 3) Методические совещания: 1. Условия эффективности тренировочной деятельности в спортивной школе; 2. Личность тренера в условиях современной школы; 3. Учет особенностей психофизического развития в работе с юными спортсменами; 4. Выявление трудностей и лучшего опыта в работе тренеров; 5. Развитие мотивов достижения успехов; 6. Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации;	В течении года Январь Март-апрель Январь- Февраль В течении года	Инструкторы-методисты Инструкторы-методисты Инструкторы-методисты Инструкторы-методисты Инструкторы-методисты Инструкторы-методисты Инструкторы-методисты
3. Диагностика и анкетирование	Прогноз тренировочной деятельности; Факторы, стимулирующие и препятствующие саморазвитию тренеров.	Октябрь Март	Инструкторы-методисты Зам. директора по СР

4.Участие и организация соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Участие, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий согласно календарному плану	В течении года	Зам. по СР; Ст. инструктор-методист, инструкторы-методисты
5.Информационная работа	Поддержка сайта учреждения Афиширование соревнований. Освещение в местной печати и на сайте учреждения результатов Выступлений обучающихся ГБУ «РСШОР по дзюдо» Оформление стендов наглядной агитации и методических пособий.	В течении года В течении года В течении года В течении года	Инженер-программист Администрация Зам. директора по НМР Инструкторы-методисты
6.Обобщение и распространение опыта по спортивной работе	Организация показательных выступлений на спортивных встречах в школах. Проведение встречи с ведущими спортсменами и выпускниками Проведение спортивного вечера с вручением наград ведущим спортсменам и выпускникам школы. Обобщение передового опыта работы тренеров.	В течении года В течение года Май В течении года	Зам. директора по СР Администрация Администрация Администрация
7. Индивидуальная работа	1) Консультация по составлению рабочих программ. 2)Индивидуальная консультация по методике обучения. 3)Консультации, рекомендации по организации эффективной работы тренеров. 4)Оказание методической помощи в организации и проведении физкультурно-массовых мероприятий, соревнований, турниров.	В течении года В течении года В течении года В течении года	Зам. директора по НМР, Ст.инструктор-методист Ст. инструктор-методист Инструкторы-методисты Инструкторы-методисты Инструкторы-методисты

Проведение открытых занятий	5) По запросу 6) Посещение и анализ посещенных занятий 7) Поддержка и консультирование молодых тренеров.	В течении года	Инструктор-методист Администрация Ст. инструктор-методист Инструкторы-методисты
-----------------------------	--	----------------	--